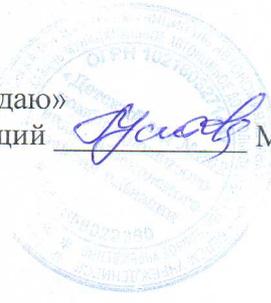


«Утверждаю»
Заведующий  М.Ю.Густова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КРУЖОК
«Скорочтение»

Руководитель: Ригина Н.А

Принят на педсовете:
протокол № 1 от 31.08.2022 г

Казань

Содержание:

1. Пояснительная записка образовательной программы по предмету «Солнечные ступеньки»	2	
2. Цель программы и задачи	3-4	
3. Планируемые результаты развития	4- 6	
4. Учебный план	7	
5. Календарный график	8	учебный
6. Рабочая программа: группы с	4-5, 7	5-6, 6-
7. Оценочные материалы и	8- 19	методические
8. Материальное обеспечение программы	19	обеспечение
	20	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста разработана на основе программы «Солнечные ступеньки» сформулированы на основе требований ФГОС.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и направлена на развитие интеллектуальных, творческих способностей детей дошкольного возраста, обеспечивающих их социальную успешность.

Направленность программы

Целевая направленность программы Образовательная программа «Развивай-ка» раскрывает основные цели, содержание и направления работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста 4-7 лет. Данная образовательная программа дошкольного образования носит парциальный характер. Педагоги дошкольных образовательных организаций могут использовать ее при разработке основных образовательных программ дошкольного образования в качестве дополнительной.

Значимой характеристикой программы «Солнечные ступеньки» является возможность ее использования при организации как групповых, так и индивидуальных занятий; для организации непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности ребенка и для организации режимных моментов. Нормативно-правовой базой программы «Солнечные ступеньки» является Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (приложение №1) и Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года)

Актуальность программы заключается в условиях реализации ФГОС дошкольного образования «содержание программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.) ...»

Принципы формирования программы «Солнечные ступеньки» сформулированы на основе требований ФГОС. Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека. Самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без

всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.

Данный принцип в программе реализуется через учет индивидуальных особенностей развития детей, игра является ключевым методом реализации программы. Непрямое обучение ребенка дошкольного возраста происходит в специфичных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской и др. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей или законных представителей, педагогических и иных работников дошкольных образовательных организаций) и детей реализуется через позитивное отношение педагога к возможностям ребенка, учет в обучении зоны ближайшего и актуального развития. Используемая в программе педагогическая диагностика направлена на создание оптимальных условий для развития детей, а не на оценку как итогового, так и промежуточного развития детей. Уважение личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему. Данный принцип вытекает из сущности гуманистического воспитания. Требовательность является своеобразной мерой уважения к личности ребенка. Разумная требовательность всегда себя оправдывает, но ее воспитательный потенциал существенно возрастает, если она объективно целесообразна, продиктована потребностями воспитательного процесса, задачами всестороннего развития личности. Программа разработана с учетом дидактического принципа последовательности и преемственности в освоении материала, который предполагает системность обучения, т.е. логическую последовательность и связь между изучаемым ранее и новым материалом, что является базой для усвоения нового материала. Освоение нового материала предполагает его изучение с новых позиций, связь с личным опытом дошкольника, с его личными наблюдениями. Это создает предпосылки для освоения последующих тем.

Условия реализации программы

Программа рассчитана на один год обучения для детей от 3х до 7 лет. В подходе к каждой конкретной группе детей проявляются определённые требования. При этом учитывается состав группы и возможности детей

Адресат программы

К пяти годам дети владеют представлениями об основных цветах, геометрических формах. Восприятие становится все более осмысленным. Внимание становится достаточно устойчивым, у ребенка появляется действие по правилу. Но при этом взрослому необходимо помнить о несформированности волевых процессов, зависимости поведения ребенка от эмоционального состояния.

К шести годам у детей должны быть развиты сенсорные способы познания математических свойств и отношений: обследование, сопоставление, группировка, упорядочение, разбиение. Также экспериментально-исследовательские способы познания (воссоздание, экспериментирование)

К семи годам дети хорошо владеют математическими способами

познания действительности: счёт, измерение и вычисление. У детей развиваются логические познания (анализ, абстрагирование, отрицание, сравнение, обобщение, классификация). У детей развивается точная аргументированная доказательная речь

Цель программы:

Развитие интеллектуальных, творческих способностей детей дошкольного возраста, обеспечивающих их социальную успешность; содействие познавательному развитию детей дошкольного возраста с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

Задачи программы:

Развивающие

- развивать познавательную активность, познавательную мотивацию ребенка дошкольного возраста.
- развивать мышление, речь, мелкая моторика рук.
- учить устанавливать контакты в общении и совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, договариваться, отстаивать свою точку зрения.

Образовательные

- формировать элементарные знания об объектах, их свойствах окружающего мира.
- формировать элементарные математические понятия и представления.

Воспитательные

- воспитывать ценностное отношение к познавательной, коммуникативной деятельности.
- воспитывать интерес к совместной деятельности со взрослым в познавательной и коммуникативной деятельности.

Отличительным достоинством программы «Солнечные ступеньки» является ее реализация с помощью тетрадей на печатной основе.

Организация образовательной деятельности с использованием тетрадей "Солнечные ступеньки" позволяет развивать произвольность, самостоятельность. Воспитанники учатся планировать и последовательно осуществлять задуманное, добиваться нужного результата. Использование тетрадей в работе с дошкольниками развивает логическое мышление, творческие способности, мелкую моторику рук. Так, для детей младшего дошкольного возраста время, отведенное на работу с тетрадями, должно быть минимальным

Программа рассчитана на ее освоение детьми возрастной нормы, детьми с признаками одаренности и детьми, испытывающими трудности в обучении. При освоении основной образовательной программы дошкольного образования программа «Солнечные ступеньки» позволяет педагогу организовать индивидуальную и групповую работу с детьми по развитию признаков одаренности. Для этого в комплекте предусмотрены задания повышенного уровня сложности.

Материально-техническое обеспечение

- Тетради на печатной основе «Солнечные ступеньки. Математика малышам. Ч 1, Ч 2, 4-5 лет, 5-6 лет; 6-7 лет.
- Учебная часть;

- Наличие столов;
 - Демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме;
 - Материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве;
 - Наличие магнитной доски;
 - Инструкции по охране труда и технике безопасности;
- Используются различные предметы: цветные фломастеры, мел, маркеры для доски.

Планируемые результаты в развитии у дошкольников специальных компетентностей в познавательной деятельности:

Личностными результатами освоения программы являются:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной речи, понимать смысл поставленной задачи;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- формирование способности к эмоциональному восприятию математических, решений, рассуждений;
- умение контролировать процесс и результат в познавательной деятельности;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению воспитанников;
- этические чувства, эстетические потребности, ценности.

Метапредметными результатами освоения программы являются освоенные способы деятельности, применимые при решении проблем в реальных жизненных ситуациях:

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями реализации;
- планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами освоения программы являются:

- различать и использовать в деятельности различные плоскостные формы и объемные фигуры;
- различать и называть девять основных цветов;
- различать и называть параметры величины (длина, ширина, высота) и несколько градаций величин данных параметров;
- владеть навыками сравнения групп предметов, навыками счета от 1 до 10; обратный счёт от 10 до 1;
- хорошо владеет навыками ориентировки в пространстве;
- хорошо ориентируется в частях суток, днях недели, временах года.

- различает и называет основные плоскостные формы, основные цвета, параметры величины;
- подбирает предметы по одному-двум качествам (цвет, форма, материал и т.п.).
- владеет элементарными навыками сравнения групп предметов, навыками счета в пределах 5;
- владеет элементарными навыками ориентировки в пространстве;
- ориентируется в частях суток, днях недели, временах года;
- имеет представления о предметах ближайшего окружения, их назначении, признаках;
- имеет представления о многообразии растений, животных, особенностях их внешнего вида, условий существования, поведения;
- выделяет структуру объекта и устанавливает ее взаимосвязь с практическим назначением объекта;
- считает (отсчитывает) в пределах 5, правильно пользуется количественными и порядковыми числительными;
- ориентируется в пространстве и на плоскости;
- имеет представления о живой и неживой природе, культуре быта, рукотворном мире, своем городе, стране;
- классифицирует предметы, объекты природы, обобщая их по определенным признакам;
- знает и стремится выполнять элементарные правила поведения в природе.

5-6 лет

- различает и называет основные плоскостные формы, основные цвета, параметры величины и т.д;
 - подбирает предметы по одному-нескольким качествам (цвет, форма, материал и т.п.).
 - имеет представления о предметах ближайшего окружения, их назначении, признаках.
 - имеет представления о многообразии растений, животных, особенностях их внешнего вида, условий существования, поведения;
 - различает и использует в деятельности различные плоскостные формы и объемные фигуры;
 - различает и называет девять основных цветов;
 - различает и называет параметры величины (длина, ширина, высота) и несколько градаций величин данных параметров.
 - выделяет структуру объекта и устанавливает ее взаимосвязь с практическим назначением объекта;
 - считает (отсчитывает) в пределах 10, правильно пользуется количественными и порядковыми числительными;
 - ориентируется в пространстве и на плоскости;
 - имеет представления о живой и неживой природе, культуре быта, рукотворном мире, своем городе, стране;
 - классифицирует предметы, объекты природы, обобщая их по определенным признакам;
 - знает и стремится выполнять элементарные правила поведения в природе.
- Различает и называет плоскостные формы, все цвета и оттенки, параметры величины;

- подбирает предметы по нескольким качествам; (цвет, форма, материал, размер, количество)

6-7 лет

1. Развитие у детей логико -математических представлений (о числах, геометрических фигурах
2. Развитие у детей логических способов познания математических свойств и отношений (анализ, отрицание, сравнение, обобщение.
3. Развитие сенсорных (предметно-действенных) способов познания математических свойств и отношений? Обследование, сопоставление, группировка, упорядочение, разбиение:
4. Развитие интеллектуально-творческих проявлений детей; находчивости, смекалки, сообразительности;
5. Овладение детьми математическими способами познания действительности: счёт, измерение, простейшие вычисления;
6. ориентируется в частях суток, днях недели, временах года;
7. имеет представление о предметах ближайшего окружения, их назначении и признаках;
8. имеет представление о многообразии растений, животных, особенностях их внешнего вида
условий существования, поведения;
9. Развитие точной аргументированной и доказательной речи, обогащение словаря ребёнка;
10. Развитие самостоятельности, настойчивости в преодолении трудностей, умений самоконтроля и самооценки;
11. классифицирует предметы, объекты природы, обобщая их по определённым признакам;
12. Развитие активности и инициативности у детей.

Формы подведения итогов реализации программы:

- открытые занятия для родителей в каждой группе,
- участие в районных и городских мероприятиях, конкурсах.
- уроки загадки.

Учебный план обучения

Группа детей 4-5 лет

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	20		20	вводный
2.	Величина	160	48	112	текущий
3.	Ориентировка в пространстве	120	30	90	текущий
4.	Ориентировка во времени	80	20	60	текущий
5.	Геометрические фигуры	240	60	180	текущий
6.	Количество и счет	200	50	150	текущий
7.	Итоговое занятие	20		20	итоговый

Группа детей 5-6 лет

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	25		25	вводный
2.	Величина	200	40	160	текущий
3.	Ориентировка в пространстве	150	30	120	текущий
4.	Геометрические фигуры	300	60	240	текущий
5.	Ориентировка во времени	100	20	80	текущий
6.	Количество и счет	450	90	360	текущий
7.	Итоговое занятие	25		25	итоговый

Группа детей 6-7 лет

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное			25	вводный

	занятие				
2.	Величина		40	160	текущий
3.	Ориентировка в пространстве		30	120	текущий
4.	Геометрические фигуры		60	240	текущий
5.	Ориентировка во времени		20	80	текущий
6.	Количество и счёт		90	360	текущий
7.	Итоговое занятие			25	итоговый

Календарный учебный график.

Продолжительность занятий соответствует своей возрастной группе.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
1 год (с 4-5)	1 октября 2021	31 мая 2022	32	21 час 20 мин.	2 раза в неделю во второй половине дня по окончании основных режимных моментов
1 год (с 5-6)	1 октября 2021	31 мая 2022	32	26 часов 40 мин.	2 раза в неделю во второй половине дня по окончании основных режимных моментов
1 год (с 6-7)	1 октября 2021	31 мая 2022	32	32 часа	2 раза в неделю во второй половине дня по окончании основных режимных моментов

Рабочая программа

группа детей 4-5 года

Месяц	Неделя	Тема	Цель Программные задачи	Литература
Октябрь	1 неделя	Размер	Учить различать предметы по величине: большой – маленький. Учить ориентироваться на величину предметов, соотносить действия рук с величиной предметов, употреблять слова: большой, маленький в собственной речи. Формировать умение выделять и группировать предметы по величине. Умение работать по образцу. Игра «Что в мешочке?» Игра «Найди пару». Пальчиковая гимнастика Работа в рабочей тетради.	Рабочая тетрадь, первая часть «Солнечные ступеньки» стр. 1.
	2 неделя	Размер	Продолжать учить детей сравнивать предметы по величине. Учить считать в пределах 3, соотносить предметы с цифрой. Игра «Собери игрушки». Игра «Поставь правильно» (цифры). Пальчиковая игра. Работа в рабочей тетради.	Рабочая тетрадь, первая часть «Солнечные ступеньки» стр. 2,3.
	3 неделя	Размер	Учить сравнивать предметы и объекты путём наложения и приложения, учить ориентироваться в пространстве. Игра «Кто быстрее доберётся?» Пальчиковая игра. Работа в рабочей тетради.	Рабочая тетрадь, первая часть «Солнечные ступени» стр. 4, 5.
	4 неделя	Ориентировка в пространстве	Учить ориентироваться в пространстве «под», «над», «за», «наверху»; закрепить понятия «высокий», «низкий». Продолжать учить считать в пределах 3. Различать цифры. Игра «Кто соседи?» Игра «Где предмет?». Пальчиковая гимнастика Работа в тетрадях.	Рабочая тетрадь, первая часть «Солнечные ступеньки» стр. 6, 7.

Ноябрь	1 неделя	Размер	Продолжать знакомить с понятием «широкий», «узкий», с цифрой 3. Работа со счётными палочками. Игра «Что на что похоже?» Пальчиковая гимнастика.) Работа в тетрадах.	Рабочая тетрадь, первая часть «Солнечные ступеньки» стр. 8,9.
	2 неделя	Ориентировка в пространстве	Продолжать учить пространственные отношения такие как – «на», «под» «около», «перед», «за». Повторение счёта, Соотносить цифры с количеством предметов. Игра «Отгадай где?» «Кто соседи?» Работа в рабочей тетради.	Рабочая тетрадь, первая часть «Солнечные ступеньки» стр. 10,11.
	3 неделя	Ориентировка в пространстве	Учить различать левую и правую руку. Продолжать упражнять в порядковом счёте. Считать и раскладывать предметы правой рукой слева на право. Игра «Что где расположено?» Игра «Назови соседей» Пальчиковая гимнастика. Работа в тетрадах.	Рабочая тетрадь, первая часть «Солнечные ступеньки» стр. 12,13.
	4 неделя	Геометрические фигуры	Закреплять знания о геометрических телах круг. Закреплять порядковый счёт в пределах 5. Игра «На что похоже?» «Продолжи цепочку». «Соседи». Пальчиковая гимнастика. Работа в рабочей тетради.	Рабочая тетрадь, первая часть «Солнечные ступеньки» стр. 14,15
Декабрь	1 неделя	Геометрические фигуры	Закреплять знания о геометрических фигурах - квадрат. Учить составлять квадрат из счётных палочек, называть предметы квадратной формы. Продолжать закреплять порядковый счёт. Игра «На что похоже?» Работа со счётными палочками. Игра «Скажи сколько?» Пальчиковая гимнастика. Работа в тетрадах.	Рабочая тетрадь, первая часть «Солнечные ступеньки» стр. 16, 17.

	2 неделя	Геометрические фигуры	Закреплять знания о геометрических фигурах - треугольник. Закреплять порядковый счёт до 5, понятия «справа», слева». Игра «Назови цифру». «Соседи» Пальчиковая гимнастика. Работа в тетрадах	Рабочая тетрадь, первая часть «Солнечные ступеньки» стр. 18, 19.
	3 неделя	Геометрические фигуры	Закреплять знания о геометрических фигурах - прямоугольник. Учить различать предметы прямоугольной формы. Игра «На что похоже?» «Закончи цепочку». Пальчиковая гимнастика. Работа в тетрадах.	Рабочая тетрадь, первая часть «Солнечные ступеньки» стр. 20, 21
	4 неделя	Геометрические фигуры	Закреплять знания о геометрических фигурах - овал. Учить видеть геометрические фигуры в формах предметов, в символических изображениях предметов. Игра «Закончи цепочку». Игра «Собери фигуру». Пальчиковая гимнастика. Работа в тетрадах.	Рабочая тетрадь, первая часть «Солнечные ступеньки» стр. 22, 23
	Январь	1 неделя	Геометрические фигуры	Знакомить с геометрическими телами шар, куб, цилиндр. Учить искать фигуры в окружающих предметах. Игра «На что похоже?» Пальчиковая гимнастика Работа в тетрадах.
2 неделя		Ориентировка во времени	Закреплять умения называть части суток - утро, день, вечер, ночь. Игра «Когда это бывает?» Пальчиковая гимнастика. Работа в тетрадах.	Рабочая тетрадь, первая часть «Солнечные ступеньки» стр. 26, 27.

	3 неделя	Ориентировка во времени	Закреплять умения называть времена года. Отгадывать загадки о временах года. Игра «Когда это бывает?» Пальчиковая гимнастика. Работа в тетрадах.	Рабочая тетрадь, первая часть «Солнечные ступеньки» стр. 28,29.
	4 неделя	Количество и счёт	Учит считать в пределах 10. Учит порядковому счёту. Соотносить цифры с предметами. Закреплять цифру 1, писать её по точкам. Загадка о цифре один. <table border="1" data-bbox="624 651 1090 763"> <tr> <td><i>С хитрым носиком сестрица</i> <i>Счёт откроет ...</i></td> </tr> </table> <i>Единица</i> Игра «На что похоже?» Пальчиковая гимнастика: Кошка учится считать. Работа в тетрадах.	<i>С хитрым носиком сестрица</i> <i>Счёт откроет ...</i>
<i>С хитрым носиком сестрица</i> <i>Счёт откроет ...</i>				
Февраль	1 неделя	Количество и счёт	Закреплять умения считать в пределах 10. Учит порядковому счёту. Соотносить цифры с предметами. Закреплять цифру 2. Учит писать цифру по точкам. Загадка: <i>Лебедь плавает в тетрадке, Значит что-то не в порядке. Если ты совсем Незнайка, Цифру эту получай-ка.</i> Игра «Кто первый назовёт?» Пальчиковая игра. Работа в тетрадах.	Рабочая тетрадь, вторая часть - «Солнечные ступеньки» стр. 4,5.
	2 неделя	Количество и счёт	Закреплять умения считать в пределах 10. Учит порядковому счёту. Соотносить цифры с предметами. Закреплять цифру 3. Загадка: <i>Вот так чудо! Ну-ка, ну-ка, Ты лучше посмотри - Это вроде бы и буква, Но еще и цифра ...(три)</i> Игра «Назови соседей». Пальчиковая гимнастика. Работа в тетрадах.	Рабочая тетрадь, вторая часть - «Солнечные ступеньки» стр. 6, 7.

	3 неделя	Количество и счёт	Закреплять умения считать в пределах 10. Учить порядковому счёту. Соотносить цифры с предметами. Закреплять цифру 4. Игра «Путаница» Пальчиковая гимнастика. Работа в тетрадях.	Рабочая тетрадь, вторая часть - «Солнечные ступеньки» стр. 8.9.
	4 неделя	Количество и счёт	Закреплять умения считать в пределах 10. Учить порядковому счёту. Соотносить цифры с предметами. Закреплять цифру 5. Учить писать цифру четыре по точкам. Игра «Какой цифры не стало?» Пальчиковая гимнастика. Работа в тетрадях.	Рабочая тетрадь, вторая часть - «Солнечные ступеньки» стр. 10.11.

Март	1 неделя	Количество и счёт	Закреплять умения считать в пределах 10. Учить порядковому счёту. Соотносить цифры с предметами. Закреплять цифру 6. Игры «Что изменилось?», «Исправь ошибку». Пальчиковая гимнастика. Работа в тетрадях.	Рабочая тетрадь, вторая часть - «Солнечные ступеньки» стр. 12,13.
	2 неделя	Количество и счёт	Закреплять умения считать в пределах 10. Учить порядковому счёту. Соотносить цифры с предметами. Закреплять цифру 7. <i>Игра «Соседи»</i> Пальчиковая гимнастика Работа в тетрадях	Рабочая тетрадь, вторая часть - «Солнечные ступеньки» стр. 14,15
	3 неделя	Количество и счёт. Закрепление.	Закреплять умения считать в пределах 10. Учить порядковому счёту. Соотносить цифры с предметами. Закреплять цифру 8. Игра «Сколько». Пальчиковая гимнастика. Работа в тетрадях.	Рабочая тетрадь, вторая часть - «Солнечные ступеньки» стр. 16. 17.

Апрель	4 неделя	Количество и счёт. Закрепление.	Закреплять умения считать в пределах 10. Учить порядковому счёту. Соотносить цифры с предметами. Закреплять цифру 9. <i>Вот так циферка, взгляни, У нее и есть фокус - Ты переверни ее, И получишь цифру шесть!</i> Игра «Считай - не ошибись!» Пальчиковая гимнастика. Работа в тетрадах.	Рабочая тетрадь, вторая часть - «Солнечные ступеньки» стр. 18,19
	1 неделя	Количество и счёт	Количество и счёт. Закреплять умения считать в пределах 10. Учить порядковому счёту. Соотносить цифры с предметами. Игра «Кто первый назовет?». Пальчиковая гимнастика. Работа в тетрадах.	Рабочая тетрадь, вторая часть - «Солнечные ступеньки» стр. 20,21..
	2 неделя	Количество и счёт	Количество и счёт. Закреплять умения считать в пределах 10. Учить порядковому и обратному счёту. Соотносить цифры с предметами. Игра «Сколько» упражняет детей в счете. Пальчиковая игра. Работа в тетрадах.	Рабочая тетрадь, вторая часть - «Солнечные ступеньки» стр. 22,23.
	3 неделя	Количество и счёт. Закрепление.	Закреплять умения считать в пределах 10. Учить порядковому счёту. Соотносить цифры с предметами. Закреплять цифру 8. Игра «Сколько». Пальчиковая гимнастика. Работа в тетрадах.	Рабочая тетрадь, вторая часть - «Солнечные ступеньки» стр. 24,25.
	4 неделя	Количество и счёт. Закрепление.	Количество и счёт. Закрепление понятий столько, сколько, геометрических фигур. Учить порядковому и обратному счёту от 1 до 10. Игра «Какой цифры не стало?» Пальчиковая игра. Работа в тетрадах.	Рабочая тетрадь, вторая часть - «Солнечные ступеньки» стр. 26,27.

Май	1 неделя	Количество и счёт	Ориентировка во времени. Познакомить детей с названиями, последовательностью дней недели. - Закрепить в активной речи названия, последовательность дней недели. Повторение прямого и обратного счёта в пределах 10. Пальчиковая гимнастика. <i>Дни недели</i> <i>Работа в рабочих тетрадях.</i>	Рабочая тетрадь, вторая часть - «Солнечные ступени» стр. 26,27
	2 неделя	Количество и счёт	Ориентировка во времени. Закрепить в активной речи названия, последовательность дней недели. Закрепление счёта до 10. Загадки про дни недели. Игра «Убираем цифры». Пальчиковая гимнастика. Работа в тетрадях.	Рабочая тетрадь, вторая часть - «Солнечные ступени» стр. 28, 29
	3 неделя	Количество и счёт. Закрепление.	Закрепление. Закрепление геометрических фигур – круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал. Закреплять умения составлять символическое изображение из геометрических фигур. Закрепление частей суток. Загадки. Пальчиковая гимнастика. Работа в тетрадях.	Рабочая тетрадь, вторая часть - «Солнечные ступени» стр. 30, 31
	4 неделя	Количество и счёт. Закрепление.	Закрепление. Закреплять в прямом и обратном счете до 10. Учить писать цифры по точкам. вспомнить загадки про цифры. Соотносить цифры с предметами. Пальчиковая гимнастика. Работа в тетрадях. Итоговое занятие	Рабочая тетрадь, вторая часть - «Солнечные ступени» стр. 32.

группа детей 5-6 лет

Месяц	Неделя	Тема	Цель Программные задачи	Литература
-------	--------	------	----------------------------	------------

Октябрь	1 неделя	Размер	<p>Учить различать предметы по величине: большой – маленький. Учить ориентироваться на величину предметов, соотносить действия рук с величиной предметов, употреблять слова: большой, маленький в собственной речи. Формировать умение выделять и группировать предметы по величине. Умение работать по образцу. Игра «<i>Что в мешочке?</i>» Игра «<i>Найди пару</i>». Пальчиковая гимнастика: Работа в рабочей тетради.</p>	Рабочая тетрадь, первая часть «Солнечные ступеньки» стр. 1.
	2 неделя	Размер	<p>Продолжать учить детей сравнивать предметы по величине. Учить считать в пределах 3, соотносить предметы с цифрой. Игра «<i>Собери игрушки</i>». Игра «<i>Поставь правильно</i>» (цифры). Пальчиковая игра. Работа в рабочей тетради.</p>	Рабочая тетрадь, первая часть «Солнечные ступеньки» стр. 2, 3.
	3 неделя	Размер	<p>Учить сравнивать предметы и объекты путём наложения и приложения, учить ориентироваться в пространстве. Игра «<i>Кто быстрее доберётся?</i>» Пальчиковая игра. Работа в рабочей тетради.</p>	Рабочая тетрадь, первая часть «Солнечные ступеньки» стр. 4, 5.
	4 неделя	Ориентировка в пространстве	<p>Учить ориентироваться в пространстве «под», «над», «за», «наверху»; закрепить понятия «высокий», «низкий». Продолжать учить считать в пределах 3. Различать цифры. Игра «<i>Кто соседи?</i>» Игра «<i>Где предмет?</i>». Пальчиковая гимнастика Работа в тетрадях.</p>	Рабочая тетрадь, первая часть «Солнечные ступеньки» стр. 6, 7.
Ноябрь	1 неделя	Размер	<p>Продолжать знакомить с понятием «широкий», «узкий», с цифрой 3. Работа со счетными палочками. Игра «<i>Что на что похоже?</i>» Пальчиковая гимнастика. Работа в тетрадях.</p>	Рабочая тетрадь, первая часть «Солнечные ступеньки» стр. 8, 9.

	2 неделя	Ориентировка в пространстве	Продолжать учить пространственные отношения такие как – «на», «под» «около», «перед», «за». Повторение счёта, Соотносить цифры с количеством предметов. Игра «Отгадай где?» «Кто соседи?» Работа в рабочей тетради.	Рабочая тетрадь, первая часть «Солнечные ступеньки» стр. 10, 11.
	3 неделя	Ориентировка в пространстве	Учить различать левую и правую руку. Продолжать упражнять в порядковом счёте. Считать и раскладывать предметы правой рукой слева на право. Игра «Что где расположено?» Игра «Назови соседей» Пальчиковая гимнастика. Работа в тетрадях.	Рабочая тетрадь, первая часть «Солнечные ступеньки» стр. 12, 13.
	4 неделя	Геометрические фигуры	Закреплять знания о геометрических телах круг. Закреплять порядковый счёт в пределах 5. Игра «На что похоже?» «Продолжи цепочку». «Соседи». Пальчиковая гимнастика. Работа в рабочей тетради.	Рабочая тетрадь, первая часть «Солнечные ступеньки» стр. 14, 15
	Декабрь	1 неделя	Геометрические фигуры	Закреплять знания о геометрических фигурах - квадрат. Учить составлять квадрат из счётных палочек, называть предметы квадратной формы. Продолжать закреплять порядковый счёт. Игра «На что похоже?» Работа со счётными палочками. Игра «Скажи сколько?» Пальчиковая гимнастика: Работа в тетрадях.

	2 неделя	Геометрические фигуры	Закреплять знания о геометрических фигурах – треугольник. Закреплять порядковый счёт до 5, понятия «справа», слева». Игра «Назови цифру». «Соседи» Пальчиковая гимнастика. Работа в тетрадях	Рабочая тетрадь, первая часть «Солнечные ступеньки» стр. 18, 19.
	3 неделя	Геометрические фигуры	Закреплять знания о геометрических фигурах – прямоугольник. Учить различать предметы прямоугольной формы. Игра «На что похоже?» «Закончи цепочку». Пальчиковая гимнастика. Работа в тетрадях.	Рабочая тетрадь, первая часть «Солнечные ступеньки» стр. 20, 21
	4 неделя	Геометрические фигуры	Закреплять знания о геометрических фигурах – овал. Учить видеть геометрические фигуры в формах предметов, в символических изображениях предметов. Игра «Закончи цепочку». Игра «Собери фигуру». Пальчиковая гимнастика. Работа в тетрадях.	Рабочая тетрадь, первая часть «Солнечные ступеньки» стр. 22, 23
	Январь	1 неделя	Геометрические фигуры	Знакомить с геометрическими телами шар, куб, цилиндр. Учить искать фигуры в окружающих предметах. Игра «На что похоже?» Пальчиковая гимнастика Работа в тетрадях.
2 неделя		Ориентировка во времени	Закреплять умения называть части суток – утро, день, вечер, ночь. Игра «Когда это бывает?» Пальчиковая гимнастика. Работа в тетрадях.	Рабочая тетрадь, первая часть «Солнечные ступеньки» стр. 26, 27.

	3 неделя	Ориентировка во времени	Закреплять умения называть времена года. Отгадывать загадки о временах года. Игра «Когда это бывает?» Пальчиковая гимнастика. Работа в тетрадах.	Рабочая тетрадь, первая часть «Солнечные ступеньки» стр. 28, 29.	
	4 неделя	Количество и счёт	Учит считать в пределах 10. Учит порядковому счёту. Соотносить цифры с предметами. Закреплять цифру 1, писать её по точкам. Загадка о цифре один. <table border="1" data-bbox="624 651 1090 763"> <tr> <td><i>С хитрым носиком сестрица</i></td> </tr> <tr> <td><i>Счёт откроет ...</i></td> </tr> </table> <i>Единица</i> Игра «На что похоже?» Пальчиковая гимнастика: Кошка учится считать. Работа в тетрадах.	<i>С хитрым носиком сестрица</i>	<i>Счёт откроет ...</i>
<i>С хитрым носиком сестрица</i>					
<i>Счёт откроет ...</i>					
Февраль	1 неделя	Количество и счёт	Закреплять умения считать в пределах 10. Учит порядковому счёту. Соотносить цифры с предметами. Закреплять цифру 2. Учит писать цифру по точкам. Игра «Кто первый назовёт?» Пальчиковая игра. Работа в тетрадах.	Рабочая тетрадь, вторая часть - «Солнечные ступеньки» стр. 4, 5.	
	2 неделя	Количество и счёт	Закреплять умения считать в пределах 10. Учит порядковому счёту. Соотносить цифры с предметами. Закреплять цифру 3. Игра «Назови соседей». Пальчиковая гимнастика. Работа в тетрадах.	Рабочая тетрадь, вторая часть - «Солнечные ступеньки» стр. 6, 7.	

	3 неделя	Количество и счёт	Закреплять умения считать в пределах 10. Учить порядковому счёту. Соотносить цифры с предметами. Закреплять цифру 4. Игра «Путаница» Пальчиковая гимнастика. Работа в тетрадях.	Рабочая тетрадь, вторая часть - «Солнечные ступеньки» стр. 8. 9.
	4 неделя	Количество и счёт	Закреплять умения считать в пределах 10. Учить порядковому счёту. Соотносить цифры с предметами. Закреплять цифру 5. Учить писать цифру четыре по точкам Игра «Какой цифры не стало?» Пальчиковая гимнастика. Работа в тетрадях.	Рабочая тетрадь, вторая часть - «Солнечные ступеньки» стр. 10, 11.

Март	1 неделя	Количество и счёт	Закреплять умения считать в пределах 10. Учить порядковому счёту. Соотносить цифры с предметами. Закреплять цифру 6. Игры «Что изменилось?», «Исправь ошибку». Пальчиковая гимнастика. Работа в тетрадях.	Рабочая тетрадь, вторая часть - «Солнечные ступеньки» стр. 12, 13.
	2 неделя	Количество и счёт	Закреплять умения считать в пределах 10. Учить порядковому счёту. Соотносить цифры с предметами. Закреплять цифру 7. Игра «На птицефабрике» Пальчиковая гимнастика Работа в тетрадях	Рабочая тетрадь, вторая часть - «Солнечные ступеньки» стр. 14, 15

	3 неделя	Количество и счёт	Закреплять умения считать в пределах 10. Учить порядковому счёту. Соотносить цифры с предметами. <i>Игра «Встань на место»</i> Пальчиковая гимнастика Работа в тетрадях	Рабочая тетрадь, вторая часть - «Солнечные ступеньки» стр. 16, 17
	4 неделя	Количество и счёт	Закреплять умения считать в пределах 10. Учить порядковому счёту. Соотносить цифры с предметами. <i>Игра «Собери фигуру»</i> Пальчиковая гимнастика Работа в тетрадях	Рабочая тетрадь, вторая часть - «Солнечные ступеньки» стр. 18, 19

Апрель	1 неделя	Количество и счёт	Закреплять умения считать в пределах 10. Учить порядковому счёту. Соотносить цифры с предметами. <i>Игра «Хватит ли»</i> Пальчиковая игра. Работа в тетрадях.	Рабочая тетрадь, вторая часть - «Солнечные ступеньки» стр. 20, 21
	2 неделя	Количество и счёт	Закреплять умения считать в пределах 10. Учить порядковому счёту. Соотносить цифры с предметами. <i>Игра «Назови свой автобус».</i> Пальчиковая гимнастика. Работа в тетрадях.	Рабочая тетрадь, вторая часть - «Солнечные ступеньки» стр. 22, 23
	3 неделя	Количество и счёт	Закреплять умения считать в пределах 10. Учить порядковому счёту. Соотносить цифры с предметами. <i>Игра «Подбери игрушку»</i> Пальчиковая гимнастика. Работа в тетрадях.	Рабочая тетрадь, вторая часть - «Солнечные ступеньки» стр. 24, 25

	4неделя	Количество и счёт	Закреплять умения считать в пределах 10. Учить порядковому счёту. Соотносить цифры с предметами. Игра «Какое число рядом» Пальчиковая гимнастика. Работа в тетрадах.	Рабочая тетрадь, вторая часть - «Солнечные ступеньки» стр. 26, 27
Май	1 неделя	Количество и счёт	Закреплять умения считать в пределах 10. Учить порядковому счёту. Соотносить цифры с предметами. Игра «Сделай столько же движений» Пальчиковая игра. Работа в тетрадах.	Рабочая тетрадь, вторая часть - «Солнечные ступеньки» стр. 28, 29
	2 неделя	Количество и счёт	Закреплять умения считать в пределах 10. Учить порядковому счёту. Соотносить цифры с предметами. Закреплять цифру 3. Игра «Назови и считай». Пальчиковая гимнастика. Работа в тетрадах.	Рабочая тетрадь, вторая часть - «Солнечные ступеньки» стр. 30, 31
	3неделя	Количество и счёт	Закреплять умения считать в пределах 10. Учить порядковому счёту. Соотносить цифры с предметами. Игра «Живые числа» Пальчиковая гимнастика. Работа в тетрадах.	Рабочая тетрадь, вторая часть - «Солнечные ступеньки» стр. 32
	4неделя	Количество и счёт	Закреплять умения считать в пределах 10. Учить порядковому счёту. Соотносить цифры с предметами. Игра «Прогулка в сад» Пальчиковая гимнастика. Работа в тетрадах. Итоговое занятие	Рабочая тетрадь, вторая часть - «Солнечные ступеньки»

Оценочные и методические материалы

Педагогические методики и технологии

Занятия проводятся на основе общепедагогических технологий (информационно-коммуникативные технологии, личностно-ориентированные технологии, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии)

Система контроля результативности обучения

Система контроля предполагает по результатам 1 раз в квартал проведение итоговых занятий, выступлений на праздниках, организуемых в ГБДОУ, участие в конкурсах за пределами ГБДОУ, проведение мониторинга освоения Программы детьми 2 раза в год: на начало обучения и на завершение освоения Программы (Приложение 2).

Формы контроля

- открытые занятия для родителей в каждой возрастной группе,
- участие в районных и городских мероприятиях, конкурсах.

Заключение.

Подводя итоги всему вышесказанному, можно заключить, что занятия по предмету «Солнечные ступеньки» оказывают большое влияние на детей дошкольного возраста, способствуя разностороннему развитию ребенка в период 4 -7 лет.

Данная программа написана с учетом воспитательно - образовательных задач, предусмотренных программой воспитания детей в дошкольных учреждениях, находится в связи с ней и является эффективным средством в воспитании гармоничной личности на базе дошкольных заведений.

Занятия построены таким образом, чтобы дети получали радость во всех видах деятельности, предполагаемых программой, в работе друг с другом и в общении с самим педагогом.

Предоставленная программа является опытом создания специального предмета, предполагающего широкое внедрение в воспитательно - образовательный процесс системы дошкольных заведений.

Материальное обеспечение программы:

Рабочая тетрадь, канцелярские принадлежности, меловая / маркерная доска.

Методические материалы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года).
3. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред. А.Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. - СПб.: Питер, 2013. - 464 с.: ил.
4. Коллективное творчество дошкольников Комарова Т. С., Савенков А. И. М., 2005.
5. Методические рекомендации по организации внутренней системы оценки качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации / авт.-сост. Е.В. Арасланова и др. - Киров: ИРО Кировской области, 2015. - 40 с.
6. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии. Стребелева Е.А.- М., 2005.
7. Как определить интеллект ребенка? Шалаева Г.П., Изд-во «АСТ», 2009
8. Подготовка к школе детей с недостатками речи: Пособие для логопеда.

Каше Г.А. – М. Просвещение, 1985 г. 207 с

9. Развитие восприятия у детей: форма, цвет, звук: популярное пособие для родителей и педагогов. Башаева Т.В.

10. Исключение предметов (Четвертый лишний). Модифицированная психодиагностическая методика: Руководство по использованию. Белопольская Н. Изд. 3-е, стереотип. – М. 2009.31

11. Математика для дошкольников. Ерофеева Т.И. и др. Изд-во Просвещение. 1997. 175 с.

12. Математика в детском саду. Пособие для воспитателей детского сада. Метлина Л.С. 2-е изд. 1984. 255 с.

13. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию. Пособие для воспитателей детского сада. Венгер Л.А. – М.: Просвещение, 1978. – 95